

彰化縣明倫非營利幼兒園 113 學年度第二學期

第九週 教學週誌

班 級：月亮班	日 期：114/3/31-114/4/2
主題名稱：好玩的水	進行日次：第 41 天-第 43 天
課程 目 標	主題活動：彩虹糖水大發現 社-2-2 同理他人，並與他人互動
	大肌肉活動： 身-2-1 安全應用身體操控動作，滿足自由活動及與他人合作的需求 社-2-2 同理他人，並與他人互動
	例行性活動 ：兒童整合式健康篩檢 社-1-6 認識生活環境中文化的多元現象
	✓ 兒童節闖關活動：童在一起 社-2-2 同理他人，並與他人互動
課程紀實	
學習指標 一、主題活動 延續上週我們帶領幼兒親手進行「色彩魔法水」的趣味實驗，透過實際操作觀察不同顏料相互融合後所呈現的獨特視覺變化，並在過程中啟發幼兒對色彩奧秘的探索與好奇心，本週帶領幼兒進行「彩虹糖水大發現」實驗，透過糖果溶解與色彩變化的奇妙現象。 (一)活動名稱：彩虹糖水大發現 教師：問你們唷！怎麼讓水變成彩色水？ 語彤：把顏料加在蓋子上面，在搖一搖水就變彩色了。 子涵：用彩色筆畫一個圖案，再把進水裡面，水就變彩色了。 佩丞：將彩虹糖擺出一個圖案，再將水或牛奶加進去，水就變彩色的了。 教師：你們回答的很棒唷！那現在我要來介紹準備的材料有彩	

虹糖、噴槍和盤子。

教師：先將彩虹糖拿出來，擺在盤子上，擺出自己喜歡的圖案。



▲老師與幼兒介紹準備的材料有彩虹糖、噴槍和盤子

教師：等一下我要用噴槍將彩虹糖噴濕，注意看唷！水怎麼了？

好菲：彩虹糖和水融合在一起了。

恩碩：彩虹糖把水變成彩虹的顏色了。

禹絢：老師把水噴很多，彩虹糖變成白色了，顏色都跑出來了。



▲老師將彩虹糖擺在盤子裡



▲用噴槍把彩虹糖噴濕

教師：等一下我們要來分組，讓你們自己討論要擺出什麼圖案，擺好後，在進行噴水。

奎碩：我們來擺一人的臉型。

子涵：我們一起來擺花吧！

雨薇：我們想擺一個愛心。



▲幼兒將彩虹糖擺放在盤子裡

糖果讓水變
顏色是有趣且簡
單的實驗。

社-中-2-2-1
表達自己並願意
聆聽他人想法

和濕紙巾才會變顏色。

教師：沒錯！語彤說很棒唷！下次我們做完實驗後，記得要把桌子保持乾淨唷！



▲做完實驗後，幼兒分工合作的將桌子清理乾淨

二、大肌肉活動

(一)活動名稱：我是接球高手

1. 老師先帶著幼兒做暖身運動，讓身體微微出汗。
2. 請幼兒兩兩一組，一位幼兒手拿三角錐，另一位幼兒手拿三角錐和紙球，用三角錐將紙球往上拋，拿三角錐的幼兒要將紙球接住，即可過關。



▲幼兒運用三角錐將紙球往上拋，讓另外一位幼兒用三角錐接紙球



▲幼兒運用三角錐將紙球往上拋，讓另外一位幼兒用三角錐接紙球

身-中-2-1-1

在合作遊戲的情境中練習動作的協調與敏捷

社-中-2-2-3

依據活動的程序與他人共同進行活動

考驗速度和手眼協調。



▲幼兒運用彩虹糖擺出一個圖案



▲幼兒拿起噴槍，把水噴到彩虹糖上面

教師：小朋友你們有觀察看看你們的彩虹糖水變成什麼了？

文昊：我們的好醜唷！顏色都髒髒的。

書瑜：我們的花很漂亮唷！變成彩虹水花了。

語彤：我們用彩虹糖擺出來的臉，變成彩虹臉了，好漂亮唷！

佑勛：我們的愛心是彩虹愛心，我要送給我媽媽。

教師：彩虹糖水不管有沒有成功的變出漂亮的顏色，你們都很棒唷！都自己和好朋友一起完成這一個實驗。

語彤：老師組合建構區的桌子很髒。

藝希：數學區的桌子也是髒髒的。

教師：那桌子髒了怎麼辦？

以喬：用抹布擦一擦。

雨航：用濕紙巾擦就好了。

奎碩：我有衛生紙，用衛生紙擦起來。

君宸：老師用衛生紙和濕紙巾擦有顏色的水，衛生紙和濕紙巾都變顏色了。

教師：對啊！那你們知道為什麼會變顏色嗎？

語彤：因為衛生紙和濕紙巾都是白色的也會吸水，所以衛生紙

→ 糖果非常鮮明的顏色，用水溶解之後，作實驗，讓孩子們可以觀察顏色變化的原理。

三、例行性活動 *修正*

(一)活動名稱：兒童整合式健康篩檢

由專業的醫護人員進園為明倫的寶貝進行一般身體理學檢查及發展篩檢，了解幼兒的健康情形，為幼兒的健康發展把關。



▲醫生檢查脊椎



▲粗動作區



▲腳跟腳尖直線走



▲精細動作區



▲語言認知區



▲身體檢查區

社-中-1-6-1
嘗試參與各種活動

*了解幼兒發展
狀況，以便及早
發現潛在的健
康問題。*

四、兒童節闖關活動

(一)活動名稱：童在一起

因應兒童節的到來，老師設計六個有趣味性與挑戰性的關卡，運用萬象組、輪胎、大龍球、數字墊、彈跳床以及套圈圈等多樣化的遊戲器材，讓幼兒在歡樂的氛圍中進行闖關活動，使幼兒在遊戲中學習、探索，度過一個充滿歡笑與成長的兒童節。

社-小-2-2-3
依據活動的程序
與他人共同進行
活動



▲開場舞



▲烤玉米



▲小飛機



▲彈跳高手



▲風火輪



▲百發百中



▲滾雪球



▲闖關大成功

→
增強體健。
激發孩子的團
隊合作精神。

教學省思	這次的「彩虹糖水大發現」實驗，延續了上週「色彩魔法水」的探索，進一步讓幼兒透過親身實驗，觀察色彩變化的奇妙現象。在活動過程中，我發現幼兒依然對色彩的融合與變化充滿濃厚興趣，特別是在糖果逐漸溶解、色彩緩緩擴散，最終形成繽紛圖案的瞬間，他們的臉上流露出驚喜與好奇，並熱烈的討論彼此的觀察結果，在活動開始前，我鼓勵幼兒與同組夥伴討論，決定如何擺放彩虹糖，這不僅培養了他們的團隊合作能力，也提升了語言表達與溝通技巧，一開始，部分幼兒習慣獨立做決定，較少與同儕交流，透過老師適時的引導，他們逐漸意識到合作與分享的重要性，開始學習傾聽他人的想法，並嘗試與夥伴協調與妥協，因此活動使用社-中-2-2-1 表達自己並願意聆聽他人想法，在實驗過程中，我觀察到幼兒的專注力極高，他們目不轉睛的注視著水中的變化，並透過不同方式積極探索，有些孩子嘗試輕輕移動盤子，觀察顏色是否會因此改變；有些則耐心等待，細心觀察色彩擴散的過程，這次活動不僅成功激發了幼兒對科學與色彩變化的興趣，也讓他們在過程中學習如何合作、觀察與思考，進一步提升探索與發現的能力，讓學習過程更加豐富且有趣。
偶發事件	謝謝老師，辛苦了!!

園長：陳維翔 導師：張瓊文、陳菁燕

記錄者：張瓊文、陳菁燕

